

INFORME REUNIÓN DE TRABAJO

Reportado por: Gandhy Velásquez		Fecha del reporte: 23/09/2020	
Resultado: 2.2.1			
Nombre de la actividad: Reunión de trabajo			
Nombre de la subactividad: Reunión virtual de mesa técnica de Carta Acuerdo Prevenir con Educación del departamento de Huehuetenango.			
Hora inicio: 08:00 Hora finalización: 12:00		Participantes: 13 Hombres: 3 Mujeres: 10	
Lugar: Forma virtual, Huehuetenango		Fecha: 23 de septiembre	
Objetivos: 1. Como OSAR Juvenil, Contar con avances en la planificación del POA 2020 del departamento de Huehuetenango.			
Descripción de la Actividad: Reunión virtual de mesa técnica de Carta Acuerdo Prevenir con Educación del departamento de Huehuetenango. (El contenido es el mismo debido a que es una mesa intersectorial que se unifico con la del PLANEA en el departamento de Huehuetenango en el 2018, debido a que las acciones y actores eran los mismos que debían de participar, ya solo se integraron a quienes debían participar en la del PLANEA, logrando así la no duplicidad de acciones y reuniones)			
Acciones realizadas: Se realizó una reunión virtual apoyada por el OSAR Juvenil Guatemala mediante la aplicación Googel.Meet el día miércoles 23 de septiembre de 2020, contando con la participación de 13 representantes de las siguientes instituciones y organizaciones: ASH, SR, PNSR, Proedusa, Redhosen, Salud Mental ASH, MIDES, SBS, Trabajando Unidos, Lambda, DIDEDUC, Conjuve, OSAR Juvenil. Para abordar los siguientes puntos de agenda: 1. Bienvenida 2. Presentación de Participantes. 3. Presentación de Indicadores PLANEA (Mesa Nacional) 4. Preguntas. 5. Acuerdos y compromisos.			
Dr. Héctor Chaclan, PNSR Central Dr. Sergio Rene González, MIDES Central (Gabinete específico de Desarrollo Social)			
1. Bienvenida Lcda. Karla Mendoza de Proedusa del ASH, realiza la presentación de los puntos de agenda para la reunión y			
3. Presentación de Indicadores PLANEA (Mesa Nacional) Se realiza un análisis por parte del Dr. Sergio Rene González, MIDES Central sobre los ejes estratégicos, el primero: Desarrollo de Destrezas y Habilidades para la vida. Donde sé evidencio que la cobertura educativa ha disminuido en el 2019 a diferencia de los años 2018 y 2019 se mantuvieron.			

La deserción escolar aumento significativamente, es el doble del porcentaje inicial del 2016 a la fecha en el departamento de Huehuetenango. A pesar de las acciones que se han realizado pues al momento de las mediciones de indicadores pareciera que fuesen los resultados contrarios.

Primer resultado del PLANEA:

Cómo mesa departamental necesitamos realizar mediciones anuales del como ésta los embarazos en adolescentes y por eso se van a utilizar las estadísticas vitales, son parte de un ejercicio que hace el INE dónde se puede encontrar el número de embarazos por edades simples desde los 10 años a los 50 o 60 años.

Información que se puede verificar a nivel departamento y el municipio lo que permitiría identificar año con año cuáles son los municipios y departamentos que han tenido un incremento o decremento en los embarazos en adolescentes.

El resultado saldrá de la información que se encuentra en la ENSMI. Primer ejercicio es entrar a la página del INE y buscar la información de estadísticas vitales actualizadas hasta el (2018) esperando que en lo que resta del año puedan colgar en la página la del 2019. Y el tener su información se permita hacer un comparativo del año 2016 al 2019.

Segundo gran resultado del PLANEA:

Reducir 5 puntos porcentuales de la tasa global de fecundidad la cuál esta medida por cada 1,000 mujeres entre 15 y 19 años y para el año 2014 y 2015 que se colgó la última ENSMI se calculó 92 de cada 1,000 y la meta es llevarlo a 87 por cada 1000 a nivel de coordinaciones a nivel central se está construyendo o indicador que pueda medir de manera Anual para tener un estimado basados los registros institucionales del comportamiento de la tasa grupal de fecundidad.

Todas las acciones que se realizan en el marco del PLANEA tienen que realizarse el esos indicadores ya que si no se logra reducir el alto porcentaje de embarazos en adolescentes en un 5% significa que todo lo que se está haciendo No dio resultados y no alcanzó la meta esperada y por tanto sólo se tuvo mucho trabajo pero no se alcanzaron las metas.

Eje estratégico número 1:

Desarrollo de destrezas y habilidades para la vida se tienen dos grandes resultados el primero es incrementar la cobertura educativa en los sitios de primaria y básico se incluyó el nivel diversificado porque la evidencia internacional basado en estudios demuestra que mientras más estudios tenga una niña mujer va tener menos probabilidades de tener un embarazo temprano. las fuentes oficiales fueron las del MINEDUC Dónde se encontró la información de cada uno de los departamentos y municipios Dentro del sistema de indicadores educativos.

Dentro de ese eje estratégico no existe una meta ya que solamente se enfoca en el incrementar la cobertura educativa pero en la parte de gestión de resultados si se tiene que definir qué porcentaje es el que se va a incrementar Y eso resultados están vinculados al plan Nacional de desarrollo katún 2032 y principalmente a los objetivos de desarrollo sostenible además se puede vincular a la política general de gobierno. Lo ideal de un país desarrollado es que estos porcentajes sean el 100%. en el 2016 se inició con una tasa de 77.84% donde de cada 100 niños sólo 78 a la escuela estudiar el ciclo primaria por lo que tiene que estar por encima de esas y en el 2018 hubo un pequeño crecimiento de 77.94 lo que representa un 0.10% y en el 2019 se alcanzó 77.52%

quiere decir que para el 2019 se estuvo peor que como cuando se inició en el 2016 y sólo en ese indicador a nivel de país ya que no se está incrementando la cobertura educativa en nivel primario sino al contrario la evidencia dice que está disminuyendo de manera impactante ya que costó casi 2 años para subir el 0.10% pero después de ese cambio comenzó a disminuir un 30% en comparación a ese poco crecimiento en el 2018. Huehuetenango tiene un punto 18% en el 2016 lo cual estaba por encima de la tasa nacional y luego subió a 80.35% que era un muy buen crecimiento pero lamentablemente en el 2019 bajó a 79.83% lo que no es un resultado tan malo pero nada alentador ya que la meta de ser el 100%.

En Huehuetenango la tasa Nacional de cobertura del ciclo básico es la mitad de la tasa nacional apenas 24.27% en el 2016 y en el 2018 aumentó 0.02% y en el 2019 disminuyó hasta 22.02% lo que indica que aunque el ciclo primaria esté muy bien en términos generales la educación básica no es una de las prioridades del departamento ya que está por debajo de la mitad de la tasa nacional y el descenso va como en caída libre.

El ciclo diversificado es más dramático todavía lo que nos dice el indicador es que se les enseña a leer y escribir a todos los niños en el ciclo primaria y básico que es lo importante pero que a nivel diversificado pareciera que no nos interesa tener profesionales en el país la tasa es apenas del 25% ya que sólo dos jóvenes de cada 10 en edad escolar en el nivel de diversificado están estudiando. y el problema es que en este caso la tasa se tiene una tendencia a la baja constante de manera sistemática y a que se inició en el 2016 con el 25.65% para nivel nacional y disminuyó a 24.91% en el 2018 y ahora en el 2019 disminuyó al 24% por lo que refleja que hay un problema del país y que en Huehuetenango es un panorama mucho más complicado ya que sólo se llega al 11% ya que sólo uno de cada diez jóvenes llegada de sistema educativo en diversificado y los 9 restantes se quedan fuera sin educación.

Eje estratégico numero 2:

Se denomina servicios integrales y diferenciados para adolescentes según estándares de calidad en educación integral en sexualidad. Primer resultado dice adolescentes que tienen acceso servicios de salud integral que incluye la salud sexual y reproductiva con enfoque de género y pertenencia cultural.

El primer indicador es la tasa de prevalencia de uso de métodos anticonceptivos especial en mujeres adolescentes que sale de la propuesta Nacional de salud materno infantil lo cual se inició con un 8% y la meta es llevarlo al 40% siendo un indicador que coloca una meta bastante fuerte ya que se tiene que Elevar un 32% para el año 2022 y el problema que se tiene Es que la ENSMI planifica para salir en el 2020 pero no va a salir Por las razones de la pandemia y con mucha suerte te tendría una versión para el 2021. y la que salgan en el año 2022 va a servir para evidenciar si se alcanzó o no la meta, a nivel central con el doctor Chaclán se está creando un indicador aproximado se puede dejar de medir y se debe de buscar un mecanismo aproximado para determinar si se está incrementando esa tasa o manteniendo o reducirlo.

Eje estratégico 2: Servicios integrales y diferenciados de salud para adolescentes, según estándares de calidad y EIS.

Se realiza el análisis en cuanto a la importancia de impulsar la EIS.

Se debe de promover la capacitación a docente en EIS

Se debe de promover la capacitación a NNA en EIS

Se debe de promover la capacitación a Jóvenes escolarizados y no escolarizados en EIS

Este indicador es sobre la necesidad insatisfecha de planificación familiar la que sale También de la encuesta nacional de salud materno infantil la cual salió 2014-2015 el 21.90% y aquí la necesidad de disminuir la al 18%.

Pero también se debe diseñar un indicador Proxy para poder medirlo.

El tercer indicador es el de los nacimientos en niñas menores de 14 años, ya que en el 2016 se reportaron 1,613 casos y la meta es 0 cajas lo cual sale de las estadísticas vitales, pero lamentablemente el último caso registrado fue 2,300 casos de niñas que fueron madres según esas Fuentes. Entonces el indicador en este caso va en aumento por lo que se tendría que tener también los datos de las estadísticas vitales dependiendo de los casos que se tiene de nacimiento en las menores de 14 años y establecer si está disminuyendo o está creciendo. ¿Porque estamos utilizando las estadísticas vitales? Y ¿por qué no se utilizan los datos del Ministerio de salud? ya que todas las niñas están registradas en el sistema de salud pero el dato de las estadísticas vitales se aproxima más a la realidad que se tiene que enfrentar igual que los registros institucionales en el ejercicio de las referencia para poder evaluar si estamos cumpliendo o no este resultado.

Participación juvenil en procesos ciudadanos. En el marco de la prevención de embarazos en adolescentes.

4. Preguntas e intervenciones:

Lic. Omar de la DEDUCH: son lamentables y preocupantes los niveles de deserción y cobertura escolar en el departamento. Desde la mesa departamental se solicita que exista un fortalecimiento desde la mesa nacional para que se enfoquen en las acciones puntuales que permitan encaminar la formulación de presentación de resultados. También sugiere que desde el nivel central realicen el nombramiento o envíen un oficio para que se sepa a qué personal de debe incluir dentro de este espacio, ya que en el MINEDUC existe el Acuerdo ministerial 1,120-2014 que indica quienes deben de integrar la mesa técnica Prevenir con Educación.

Dr. Sergio Rene González, MIDES Central: comenta que junto al Dr. Héctor Chaclán del MSPAS serán quienes darán el acompañamiento desde la mesa central para que se apoye a las mesas departamentales dentro de los procesos de coordinación interinstitucional con quienes integran las mesas de trabajo y que se logre evidenciar los resultados, pero para ello es importante que se conozcan a profundidad cada una de las líneas estratégicas para que no se recarguen de actividades que no son acorde al cumplimiento de las metas.

Como mesa nacional ya están avanzando dentro de la coordinación con MINFIN y SEGEPLAN para que exista un presupuesto específico para actividades del planea, posiblemente para el 2022. (Debe de evidenciarse la necesidad del porque se necesita presupuesto), ya se tiene un resultado estratégico de desarrollo que es lo primero en lo que se avanzó con su modelo lógico con la finalidad de gestionar el recurso necesario, pero que será para el 2021.

Para que se logre incidir en el tema del presupuesto es necesario que las mesas departamentales logres evidenciar por qué la importancia del mismo para avanzar dentro de las metas planteadas, de lo contrario no habrían argumentos para que validen la asignación presupuestaria para el cumplimiento de la implementación de las metas de cada institución.

Lda. Miriam Pinto, MIDES Huehuetenango: ante la situación de la pandemia es más complicado poder decir que nos podemos plantear metas cuando se sabe que las limitantes incluso para reunirnos como equipo técnico no solo por lo de las medidas de prevención, sino también porque las prioridades de las instituciones cambian radicalmente ante las directrices desde el nivel central. A pesar de que existan medios o métodos para realizar el trabajo a distancia, no es lo mismo ya que a las poblaciones a las que se pretende alcanzar la mayoría carece de los medios digitales y recurso económico para dar seguimiento a los procesos de capacitación y sensibilización. Antes de la pandemia se lograba avanzar pero era porque dentro de las actividades que se realizaban eran presenciales y permitía llegar a adolescentes escolarizados y no escolarizados con mayor frecuencia y era lo que hacía evidente el trabajo en conjunto a nivel departamental, ya que si tenían eco las reuniones y las meta eran algo que no preocupaba tanto, pero ante la crisis que está generando la pandemia, el confinamiento, el desempleo y demás, se cree que si será bastante complicado el pretender llegar a cumplir con los desafíos en el

2020.

Lda. Maricela Hernández de SBS Huehuetenango: En el caso del departamento no se está trabajando con jóvenes protagonistas por lo que se tomó la decisión de apoyar con las metas desde el PLANEA con dar charlas y talleres en centros educativos, pero ante el contexto de emergencia por la pandemia si preocupa demasiado el aumento de embarazos y también genera impotencia el saber que no se pueden realizar intervenciones directas y presenciales. Pero como secretaria existe el compromiso de continuar apoyando las acciones que como mesa departamental se planifiquen. Y como las intervenciones de la secretaria permite llegar a la población a nivel de personas individuales pero también en círculos familiares, y es allí donde se aprovecha para hablar de los temas sobre EIS.

Lda. Gabriela Herrera de PROEDUSA, es complicado en este momento determinar si se ha avanzado o estancado el trabajo a nivel departamental tomando en cuenta los cambios repentinos a nivel de país por lo del covid-19, por lo que se ha visto estancado el trabajo, pero eso no quiere decir que se quite merito a la gran labor que se viene realizando desde el 2017 con la Prevenir con Educación y el 2019 con el PLANEA, que a pesar de que son pocas las instituciones y organizaciones que están involucradas dentro de esta estrategia, si ha habido momentos bastante productivos y el ejemplo de la buena coordinación a nivel departamental hace constar que si se están priorizando acciones, incluso en la capacitación al personal de cara organización e institución sobre las temáticas con la finalidad de que se pueda tener más apoyo a nivel comunitario en la implementación de la estrategia.

Dr. Sergio Rene González, MIDES Central: Es fundamental que a partir de ahora se focalice el trabajo y se preste la atención necesaria en cuanto a evidenciar todo el trabajo de la mesa departamental pero mediante el llenado de las herramientas que permitan que se generen datos concretos sobre el avance de los indicadores. Dentro de lo que se tiene que considerar que los resultados deben reflejar las estrategias que vienen impulsando desde el propio contexto departamental. Ya que cada organización e institución tiene mucho que aportar dentro de su expertiz de trabajo.

Resultado:	Recomendaciones:	Acciones de seguimiento:
<p>Se contó con la participación de la mayoría de integrantes en su modalidad virtual.</p> <p>Promover una reunión virtual para el intercambio de experiencias con las mesas de otras departamentales del PLANEA.</p> <p>Retomar el cronograma de reuniones mensuales de inicio de año y se desarrollen dentro de las modalidades virtuales y presenciales. (Compartir el manual supervisión y monitoreo del PLANEA)</p> <p>Se tendrá la reunión ordinaria y de seguimiento el 13 de octubre 2020 con el apoyo de la mesa nacional</p> <p>Coordinaciones e incidencia para reactivar las</p>		<p><u>Acuerdos y compromisos:</u></p> <p>Se debe de comenzar a trabajar una sala situacional sobre el impacto de los embarazos y temas abordados dentro del departamento y de los municipios. (Resultados de impacto, serán medidos del indicador de la reducción del 5% porcentuales en la porción de embarazos en adolescentes y la tasa porcentual)</p> <p>Promover que cada institución u organización propongan a una o 2</p>

<p>actividades de la mesa técnica departamental de PLANEA.</p>		<p>personas que se encarguen de llevar un control en lo que refiere a la sistematización y que se consolide y comparta a las personas enlace de la mesa departamental a la nacional y así tener un registro del trabajo. (Informe Cualitativo)</p> <p>Entrar a la página del INE y descargar la ENSMI del 2018 para la medición de resultados a nivel nacional y departamental. (Estadísticas vitales, nacimientos y edades de las madres).</p> <p>Solicitar a nivel central el nombramiento directo de la persona en lace del CONJUVE y UPCV a nivel departamental, ya que son los espacios en los que más cambios existen y muchas veces no se ve el involucramiento dentro de la estrategia y son las 2 instancias que tienen una meta mucho más focalizada por tener intervenciones con adolescentes de los municipios.</p>
<p>Nombre y firma del director del proyecto:</p>		